

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(социальное направление)
2 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к личностным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС АООП НОО	Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение ребенком социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. - получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). - получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно 	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; · самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; · уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; · осознание ответственности человека за общее благополучие; · этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; · положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»; · способность к самооценке; · начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

<p>становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</p> <p>Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.</p>	
<p>Метапредметные результаты</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цель деятельности; • учиться обнаруживать и формулировать проблемы; • устанавливать причинно-следственные связи; • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; 	<p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей; <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения;

<ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; 	<p>предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>слушать собеседника;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>осуществлять взаимный контроль;</p> <p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
---	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам в соответствии ФГОС АООП НОО	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»
<p>-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;</p> <p>-формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>-пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);</p> <p>-формирование установки на выполнение ПДД;</p> <p>-формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей</p>	<p>Учащиеся 2-го класса, должны знать Правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков; • перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями. <p>Учащиеся 2-го класса должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; • обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; • при посадке и высадке из общественного транспорта; • ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; • не создавать помех движению транспорта;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.• дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. |
|--|--|

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1,2	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
3,4	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
5-8	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по селу.		О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
9,10	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
11,12	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов. Викторина	
13,14	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
15,16	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
17,18	Регулируемые перекрестки		экскурсия
19-22	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	
23,24	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
25,26	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в районе школы. Экскурсия
27,28	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
29-32	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
33,34	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
35,36	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место	

		стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
37,38	Дорожные знаки в районе школы.		Практическое занятие
39,40	В мире дорожных знаков		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
41,42	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
43,44	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
45,46	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие -практикум
47,48	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная экскурсия	
49,50	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
51,52	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
53,54	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
55,56	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
57,58	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
59,60	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
61- 65	Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
65,66	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
67,68	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
	ИТОГО	48ч	20ч

3. Тематическое планирование

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ – 12ч		
1	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	2
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	2
3,4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по селу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.	4
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	2
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	2
7	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	2
8	Нерегулируемый перекресток.	2
9	Регулируемые перекрестки в районе школы	2
10,11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	4
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ – 8 ч		
13	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.	2
14	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	2
15,16	Регулировщик и его сигналы.	4
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	2
18	Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	2
19	Дорожные знаки в районе школы.	2
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	2
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ – 14ч		
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.	2
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.	2
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2
25	Где можно и где нельзя играть.	
26	Ты – велосипедист.	4
27	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	2
28	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	2
29	Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени	2

	года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	2
31,32	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.	4
33	Встреча с инспектором ГИБДД	2
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	2